

Máster Universitario en

# Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos

*Bases para un liderazgo institucional*

Campus Almagro



A distancia



1 curso





## Máster universitario en Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos

Postgrado oficial acogido al convenio de colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos

La asunción de los **desafíos que el siglo XXI plantea** a las sociedades modernas requiere de políticas educativas basadas en el conocimiento, la evidencia empírica y la investigación, y que sean concebidas, formuladas e implementadas desde un **liderazgo institucional efectivo**.

El Máster Universitario en Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos se dirige a todos los **actores del mundo educativo** con responsabilidades en la concepción, en la implementación o en la evaluación de las políticas, así como a aquellos con vocación de ejercerlas en un futuro.

Se trata de una **iniciativa pionera** en España y en el mundo hispanohablante, desarrollada por la **Cátedra de Políticas Educativas UCJC**, que aporta el elemento diferenciador de la integración de las políticas educativas críticas para la gestión del futuro con la perspectiva de una gobernanza moderna. Ofrece un equilibrio entre un enfoque académico y una orientación hacia la práctica profesional, y concilia un programa de créditos obligatorios con un espacio significativo de optatividad.

Este título oficial se imparte en la **modalidad online**, complementado con seminarios y masterclasses desarrollados presencialmente, pero retransmitidos en streaming para los estudiantes que prefieran esta opción.

### Dirigido a

El Máster está dirigido a los graduados universitarios que se propongan, en general, perfeccionar su formación en este ámbito y de manera específica:

- Adquirir una cualificación adecuada para el ejercicio de responsabilidades en **instituciones públicas y en las administraciones educativas**.
- Desarrollar **posiciones de analistas y gestores de proyectos** en Organizaciones no gubernamentales y en Fundaciones orientadas a la educación
- Adquirir una formación idónea para optar a puestos de partida en **Organismos internacionales** con competencias en educación.

Este Máster oficial posibilita a los graduados en Magisterio funcionarios docentes, concurrir a las oposiciones a Inspectores de Educación (sistema educativo español).

ESTUDIOS Máster Universitario



IDIOMA Español



MODALIDAD A distancia



DURACIÓN 1 curso



ÁREA Educación



CRÉDITOS 60 ECTS



### Competencias

- Amplia visión sobre los **desafíos de la educación del futuro** en un contexto global, complejo y cambiante.
- **Análisis y valoración crítica de modelos de evaluación** de los sistemas educativos.
- Comprensión del significado, alcance y uso de las evaluaciones internacionales a gran escala.
- Destrezas para la **resolución de problemas y la toma de decisiones** en la formulación de políticas educativas, basadas en **métodos de investigación**.
- Capacidad de **comparación internacional de políticas clave** y manejo de su tratamiento empírico.
- Desarrollo de un criterio fundado sobre los **retos y enfoques de la transformación digital** de la educación.
- Conocimiento de modelos de **liderazgo institucional en educación**, su impacto sobre los resultados y sus bases empíricas.

## Aprende con los mejores

• **Francisco López Rupérez**. Director de la Cátedra de Políticas Educativas de la UCJC y Director del Máster, es Doctor en Ciencias Físicas (UCM) y Premio Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Ha ocupado posiciones de alta Dirección en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y fue Consejero de Educación en las Delegaciones Permanentes de España ante la OCDE y UNESCO.

• **Fernando M. Reimers**. Profesor de la Ford Foundation en Practice in International Education y Director

de la Global Education Innovation Initiative, Harvard Graduate School of Education. Reputado consultor de gobiernos y organismos internacionales. Presidente del Consejo Asesor del Máster.

• **Nuno Crato**. Ha sido Catedrático de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Lisboa y Ministro de Educación y Ciencia de Portugal (2011-2015). El impacto de su mandato en la mejora del sistema educativo portugués ha sido reconocido internacionalmente. Asesor de gobiernos y de organismos

multilaterales, es miembro del Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale (CSEN) del Gobierno de Francia.

• **Otto Granados**. Ha sido Presidente del Consejo Asesor de la OEI, Secretario de Educación Pública en el Gobierno de México y Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP. Abogado y especialista en Ciencia política, ha sido profesor-investigador en el Instituto Tecnológico de Monterrey. Asesor gubernamental y Consultor internacional.

## Materias y asignaturas

ASIGNATURAS	ECTS	TIPO	SEMESTRE
<b>Módulo I. Los sistemas educativos del siglo XXI</b>	<b>8</b>		
I.1 Contexto, finalidades y desafíos de los sistemas educativos en el siglo XXI	3	Ob.	1º
I.2 Eficacia, eficiencia y equidad de los sistemas educativos	5	Ob.	1º
<b>Módulo II. La evaluación de los sistemas educativos</b>	<b>10</b>		
II.1 Modelos para una evaluación general de los sistemas educativos	4	Ob.	1º
II.2 Evaluaciones internacionales a gran escala	6	Ob.	1º
<b>Módulo III. Diseño, implementación y evaluación de las políticas educativas</b>	<b>6</b>		
III.1 Las políticas educativas: Formulación, diseño e implementación	3	Ob.	1º
III.2 La evaluación del impacto de las políticas educativas	3	Ob.	1º
<b>Módulo IV. Políticas educativas basadas en evidencias</b>	<b>12</b>		
IV.1 Políticas centradas en el Profesorado y en la Dirección escolar	6	Ob.	1º
IV.2 Políticas centradas en el Currículo. El enfoque por competencias	3	Ob.	2º
IV.3 Políticas de gasto en la educación escolar	3	Ob.	2º
<b>Módulo V. Gobernanza de los sistemas y las empresas educativas</b>	<b>4</b>		
V.1 Modelos y visión para una gobernanza educativa de calidad	4	Ob.	2º
<b>Módulo VI. Asignaturas optativas</b>	<b>8</b>		2º
VI.1 Métodos de investigación para políticas educativas.	4	Op.	
VI.2 Políticas centradas en las relaciones familia-escuela	4	Op.	
VI.3 Transformación digital y transformación educativa	4	Op.	
VI.4 Políticas para una enseñanza bilingüe	4	Op.	
<b>Trabajo fin de Máster</b>			2º
Trabajo Fin de Máster	12	Ob.	

TOTAL ECTS: 60

Asignaturas Ob.: 40 ECTS. Op.: 8 ECTS

Trabajo Fin de Master sobre cualquiera de las temáticas correspondientes a las 14 asignaturas que lo componen: 12 ECTS

Notas: 1.Es preceptivo elegir dos asignaturas del Módulo VI. Asignaturas Optativas.2. Están previstas actividades presenciales, distribuidas en seis fines de semana, que pueden ser seguidas opcionalmente en streaming.



**UCJC CAMPUS VILAFRANCA**  
Calle Castillo de Alarcón, 49  
Urb. Villafranca del Castillo  
28692 Madrid

**UCJC CAMPUS ALMAGRO**  
Calle Almagro, 5  
28010 Madrid

**UCJC CAMPUS CASTELLANA**  
Calle Juan Hurtado de Mendoza, 4  
28036 Madrid

**WWW.UCJC.EDU**  
info@ucjc.edu  
+34 91 815 31 31